

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Кам'янський еколого-економічний ліцей
Кам'янської міської ради Черкаської області

20800, Черкаська область, Черкаський (Кам'янський) р-н, місто Кам'янка,
вулиця Героїв Майдану, будинок 53, тел. (04732) 61707
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ЧУМАЧЕНКО Олег Анатолійович
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності ліцею

РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрям оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1) З метою виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти підготувати та надіслати до Кам'янської міської ради клопотання з конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо облаштування кабінету трудового навчання (обслуговуючої праці).	1) Відповідно до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»: - передбачити у кошторисі на 2022 рік видатки на облаштування кабінету трудового навчання (обслуговуючої праці).
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1) З метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, проводити моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Проаналізувати результати моніторингу на	1) Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цикуванню) в закладі

	<p>засіданні педагогічної ради та вжити відповідні заходи.</p> <p>2) Розглянути дієвість наявних правил поведінки учнів. Розробити за участі представників органів самоврядування закладу єдині правила поведінки учасників освітнього процесу, дотримуючись принципу взаємоповаги та мотивації позитивної поведінки та реалізуючи підхід, заснований на правах людини.</p>	<p>освіти, визначити їх ефективність.</p>
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>1) Підготувати та надіслати до Кам'янської міської ради клопотання з конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.</p> <p>2) Розглянути можливість створення на базі бібліотеки шкільного бібліотечно-інформаційного центру, орієнтованого на активного користувача. Підготувати та надіслати до Кам'янської міської ради</p>	<p>1) Відповідно до вимог абзацу четвертого частини шостої статті 25 Закону України «Про освіту», абзацу третього частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти виділити кошти для забезпечення дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування території та приміщень ліцею.</p> <p>2) Сприяти в оновленні та/або створенні бібліотечно-інформаційного центру ліцею та передбачити кошти на ці роботи.</p>

		<p>клопотання з конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо облаштування інформаційно-ресурсного центру.</p> <p>3) з метою дотримання під час уроків гігієни навчання організувати для педагогічних працівників семінари, тренінги щодо опанування здоров'язбережувальними практиками.</p>	
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наяvnість системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросесне оцінювання	<p>З метою забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти і їхніх батьків системи оцінювання навчальних досягнень організувати методичну роботу шляхом проведення семінарів, майстер-класів, круглих столів щодо адаптації критеріїв МОН з урахуванням компетентнісного підходу в оцінюванні результатів навчання учнів.</p>	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<p>З метою підвищення якості освіти та формування в учнів відповідальності за результати свого навчання спрямувати роботу педагогічних працівників на розроблення та систематичне застосування різноманітних завдань.</p>	
4. Управлінські	4.1. Наяvnість стратегії розвитку	1) Доопрацювати стратегію розвитку ліцею,	1) Відповідно до абзаців п'ятого,

процеси закладу освіти	та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>доповнивши її необхідними для реалізації ресурсами, подати її на затвердження засновнику.</p> <p>2) Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти у Кам'янському еколого-економічному ліцеї доповнити інформацією щодо механізмів та моделі самооцінювання, періодичності проведення процедури із зазначенням індикаторів та методів збору інформації.</p> <p>3) Провести в закладі освіти самооцінювання якості освітньої діяльності з подальшим узагальненням, обговоренням та оприлюдненням його результатів.</p> <p>4) Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів.</p>	<p>шостого частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» проаналізувати та затвердити Стратегію розвитку Кам'янського еколого-економічного ліцею, забезпечити фінансування виконання стратегії розвитку закладу освіти та здійснення інноваційної діяльності.</p> <p>2) Проаналізувати Рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти за результатами проведення інституційного аудиту. З метою удосконалення діяльності ліцею розробити план реалізації рекомендацій із зазначенням структурованих заходів та чітких строків їх виконання.</p>
------------------------	--	---	---

Голова комісії,
заступник начальника відділу
інституційного аудиту
управління Державної служби
якості освіти у Черкаській області
06.12.2021



Євгенія СКВОРЦОВА