



УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Створення освітніх програм: практичні поради керівникам закладів загальної середньої освіти





Освітні програми

Типові помилки

1. Не відповідають/частково не відповідають вимогам статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», а саме не містять (частково містять) інформацію про:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;**
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;**
- перелік, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;**
- форми організації освітнього процесу;**
- опис інструментарію оцінювання;**
- опис змісту та інструментів системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

2. Містять посилання на нормативно-правові документи, які втратили чинність.





Освітні програми

3. У навчальних планах 1-2х / 3-4 –х класів

- поєднання Типових освітніх програм Савченко О.Я. та Шияна Р.Б.;
- поєднання Типових і «нетипових» освітніх програм (окремі предмети за технологією «Росток», тощо);
- неправильний розподіл годин з навчального предмета «Фізична культура», наприклад 1 година Фізична культура, 1 година Хореографія, 1 година Ритміка (плавання, тощо). Можна розподіляти таким чином – 2 години фізична культура + 1 година (Хореографія, ритміка, плавання, тощо), але за умови відповідної матеріальної бази, кадрів та наявності затверджених навчальних програм;
- відсутність навчальних програм “Хореографія”, окремих навчальних програм “Музичне мистецтво”, “Образотворче мистецтво”
- введення нових навчальних предметів, які не передбачені Державним стандартом, або вилучення навчальних предметів інваріантної складової;
- назва навчального предмета не відповідає Державному стандарту та типовій освітній програмі;
- невикористання годин варіативної складової/розподіл годин





Освітні програми

У навчальних планах 5- 9-х класів

- введення нових навчальних предметів, які не передбачені Державним стандартом, або вилучення навчальних предметів інваріантної складової; відсутність навчальних програм для цих предметів;
- не використання годин варіативної складової/розподіл годин;
- запровадження нових навчальних предметів за рахунок годин варіативної складової або курсів за вибором, які не передбачені для цієї вікової категорії учнів;
- зменшення кількості годин на навчальні предмети більше ніж на 50% (більше ніж у два рази);
- перерозподіл годин фізкультури = перевищення гранично допустимого навчального навантаження;
- немає конкретизації варіативної складової (приховані навчальні предмети понад Державний стандарт)





Освітні програми

У навчальних планах 10- 11-х класів

- !!!! перевищення гранично допустимого навчального навантаження;
- Запровадження великої кількості факультативів (без урахування кількості учнів у класі). В одній групі може бути 8-15 осіб. Наприклад, якщо в класі 20 осіб, то може бути запроваджено лише два різних факультативи;
- введення нових навчальних предметів, які не передбачені Державним стандартом (відсутність навчальних програм), або вилучення навчальних предметів інваріантної складової;
- зменшення кількості годин на навчальні предмети більше ніж на 50% (більше ніж у два рази);
- відсутність навчальних предметів, які вивчаються на профільному рівні;
- розподіл годин на вибірково-обов'язкові предмети (в 10- 11-х класах);
- назва навчального предмета не відповідає Державному стандарту та типовій освітній програмі;



- перерозподіл годин фізкультури – перевищення гранично допустимого навчального



Відповіді на питання

1. Освітня програма складається на рік, чи можна скласти на декілька років?

Якщо на декілька років, врахувати

- зміни у законодавстві та нормативно-правових актах;
- навчальні плани для класів з профільним/поглибленим вивченням предметів, вивченням двох мов, інклюзивних класів тощо;
- розподіл годин варіативної частини;
- обов'язковість складання річного навчального плану





Відповіді на питання

2. Організація профільного навчання у 10-11 класах

- врахувати бажання батьків і учнів;
- варіанти організації профільного навчання;
- виважено підійти до розподілу годин на профільні предмети (перерозподіл навчальних годин навчального плану в межах 15% від загального обсягу навчального навантаження, кількість годин на вивчення профільних предметів пропонується орієнтовна, використання факультативів і курсів за вибором для учнів, які обрали відповідний профіль, тощо)





Відповіді на питання

3. Як сформувати варіативну частину навчального плану?

Години спрямовуються на:

- підсилення вивчення предметів інваріантної складової навчального плану;
- запровадження факультативів і курсів за вибором;
- індивідуальні заняття та консультації





УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Відповіді на питання

4. Як правильно описати в освітній програмі індивідуальні освітні траєкторії для дітей з ООП? Чи можна прописати навчальну практику?

Це прописується у розділі Форми організації освітнього процесу та методи навчання





УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Відповіді на питання

5. Чи обов'язкове поглиблене вивчення предметів у 8-9 класах?

Вирішує педагогічна рада за пропозицією адміністрації закладу освіти.

Обов'язково врахувати Стратегію розвитку закладу освіти.





Відповіді на питання

6.175 навчальних днів

3. Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше

175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.





УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ЧЕРКАСЬКІЙ ОБЛАСТІ

Дякуємо за
увагу!

